СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
гр. ЦАР КАЛОЯН, обл. РАЗГРАД

Утвърждавам!
Директор: ……
/Нели Тодорова/

ЕТИЧЕН КОДЕКС

на училищната общност в СУ„Хр. Ботев“

гр. Цар Калоян, обл. Разград

учебна 2025/ 2026 година

Настоящият Етичен кодекс е приет на заседание на ПС с протокол №

Раздел I.

Въведение

Етичният кодекс на училищната общност при СУ „Христо Ботев“ – гр. Цар Калоян, общ. Цар Калоян, обл. Разград е разработен на основание чл.175, ал.1-3 и чл.263, ал.1 т.14 от Закона за предучилищното и училищно образование.

Етичният кодекс на Средно училище "Христо Ботев" - Цар Калоян представя стандартите за етично поведение на работещите с деца специалисти в сферата на образованието и регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните им задължения и в ситуация на конфликт на интереси. Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност (УО) и доброволно поети от тях морални ангажименти, за да стане училището по-добро място за живот и учене.

Чл. 1. (1) Членовете на УО – ученици, педагогически специалисти, родители, непедагогически персонал са партньори, с общи права и отговорности.

(2) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл. 2. Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл. 3. Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел II.

Педагогически специалисти и непедагогически персонал

Морални отговорности към детето

Чл. 4. (1) Дейността на всички работещи (педагогически и непедагогически специалисти, наричани общо служители) в училището се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност и отчетност.

1. Служителите в училището изпълняват отговорно работата си и се стремят да разрешават училищните проблеми в съответствие с нормативната уредба,

която регулира системата на предучилищното и училищното образование, училищната политика и етичните норми.

2. Служителите в училището се отнасят справедливо към всеки ученик и осигуряват равен достъп до образование и подкрепят личностното развитие на всеки ученик.
3. Служителите в училището не накърняват честта и достойнството на учениците.
4. Служителите в училището познават същността, проявленията и последиците от насилието и тормоза т и при идентифициране на случаи на агресия спрямо ученици в институцията незабавно уведомяват директора.
5. Служителите в училището не допускат участие на ученици в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.
6. Служителите в училището спазват правилата за конфиденциалност на информацията.
7. Служителите в училището не допускат да влияят на учениците със своите лични пристрастия, предразсъдъци и стереотипи.
8. Служителите в училище предпазват учениците от фактори, които са неблагоприятни за тяхното физическо, психическо, нравствено и образователно развитие.
9. Служителите в училище уважават и стимулират уникалността на всеки ученик.

(2) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(3) Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

(4) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.

(5) Изпитванията и оценяването на учениците не се използват като форма за налагане на санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка. Оценяват се знанията, а не поведението. Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия и резултати. Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

(6) Педагогическият специалист общува с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

(7) При изпълнение на своите задължения служителите са политически и партийно неутрални, не налагат идеологически и политически убеждения, не оказват политическо или партийно въздействие върху участниците в образователния процес и не използват служебни ресурси за политически или партийни цели.

Морални отговорности към семейството

Чл. 5. (1) Педагогическият специалист информира родителите за всички решения, касаещи детето им.

(2) Служителите в училище разкриват споделена от ученика информация на родителите, само когато тя трябва да бъде разкрита в интерес на детето.

(3) Служителите в училище се стреми да разбира и уважава различните ценности и традиции на родителите.

(4) Служителите в училище се отнасят с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(5) Служителите в училището не използват служебните си отношения със семейството за лично облагодетелстване

Морални отговорности към колегите

Чл. 6. (1) Служителите в училището познават и спазват правилата, които определят реда за организация на задълженията за защита на личните данни и гарантирането на правата на субектите на данни в институцията.

(2) Служителите в училището не разкриват конфиденциална информация за колегите си освен в случаите, когато това се изисква от закона.

(3) Служителите в училището не разпространяват невярна информация за колегите си, която може да урони престижа им.

(4) Служителите в училището не разпространяват невярна информация за училището, която може да урони престижа му.

(5) Когато противоречията между колеги не могат да бъдат разрешени от самите тях, те търсят съдействието на непосредствения ръководител.

Морални отговорности към обществото

Чл. 7. (1) Служителите работят за създаване на сигурна обществена среда, в която учениците получават адекватни здравни грижи, храна, подслон и възпитание.

(2) Служителите се стремят да разбират и уважават различните ценности и традиции на различните култури в общността.

(3) Служителите се стремят да са активни и да допринасят за положителната промяна в общността.

(4) Служителите се стремят да популяризират правата на децата и тяхното активно включване в обществото.

Раздел III.

Ученици

Чл. 8. (1) В поведението си учениците се ръководят от максимата: *„Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.*

(2) Ученикът защитава своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.

(3) Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификациаи, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

(4) В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на

поверителна информация за тях в публичното пространство и социалните мрежи, като качва снимки, колажи, клипове, които уронват достойнството им.

(5) Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионални задължения като:

1. се подготвя и участва активно в учебните часове;
2. се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
3. оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

(6) Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила в училищата общност и в обществото.

(7) Ученикът не разпространява в училище религиозни и/или идеологически доктрини и/или политически възгледи.

Раздел IV.

Родители

Чл. 9. (1) Родителите са равностойни партньори на своите деца и на работещите с тях педагогически специалисти.

(2) Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

(3) Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

(4) Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

(5) Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

Раздел V.

Комисия по етика

Чл. 10. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към училищната общност се създава Комисия по етика.

(2) Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от три години.

(3) Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс със заповед на директора.

Чл. 11. Комисията по етика разработва правила за дейността си, които се приемат на заседание на Педагогическия съвет.

Чл. 12. Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.

Чл. 13. (1) Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в тримесечен срок от постъпването им.

(2) При установено неспазване на този кодекс Комисията предлага на директора решение.

Чл. 14. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

Етичният кодекс на училищната общност в СУ „Христо Ботев“ – гр. Цар Калоян е приет на заседание на ПС с протоколно решение №1/16.09.2024 г. г. и е утвърден със Заповед № 145./16.09.2024 г. на директора.

ДИРЕКТОР.....

/И. Тодорова/